

KomPo7

Eine kompakte Einführung, um die Unterstützung für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Sehen zu ermöglichen.



Einführung

- Die Abkürzung KomPo steht für „**K**ompetenzen entdecken, **P**otentiale nutzen – Berufswahl gestalten“.
- Das Projekt findet im 7. Jahrgang statt. Deshalb die Bezeichnung KomPo**7**.
- Verfahren zur Kompetenzfeststellung gehören zu den verbindlichen schulischen Maßnahmen im Rahmen der beruflichen Orientierung.
- Umgesetzt wird es an hessischen Schulen vom „Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft e.V.“ (BWHW)

Aufbau und Ablauf von KomPo7

- Der Durchführungszeitraum umfasst max. 3 Tage. [unterschiedliche Umsetzungsmodelle möglich]
- Handlungsorientierte Elemente und Einzelaufgaben sollten sich abwechseln, um die Motivation aufrecht zu erhalten.
- Zwei geschulte Fachkräfte beobachten gemeinsam maximal sechs Lernende. [Schulinterne Regelung, formal ist der Beobachtungsschlüssel 2:8]
- Die Eingabe aller Informationen erfolgt in der Regel digital über die KomPo-App.

Kompetenzbereiche in KomPo7

- Im Verlauf von KomPo7 werden vor allem Merkmale des Arbeits- und Sozialverhaltens der teilnehmenden Jugendlichen beobachtet und thematisiert.
- Auf Basis dieser Erhebung soll die weitere berufliche Förderung und Beratung der Jugendlichen durch die Schule und die Agentur für Arbeit stattfinden mit dem Ziel, ihnen berufsfeldbezogene Perspektiven anhand ihrer Stärken, Interessen und Neigungen zu eröffnen.

Übersicht über die Elemente von KomPo7

- Selbsteinschätzungsbogen
- Mein Berufsfeld
- Job-Interview
- Handlungs- und Erlebnispädagogische Übungen
- Feedback-Gespräch

Selbsteinschätzungsbogen

The screenshot shows a web browser window with the URL `kompo-app.de`. The page header includes the KomPo logo with the tagline "Kompetenzen entdecken, Potenziale nutzen, Berufswahl gestalten" and a user profile for "Chri Schy" with an "Abmelden" button.

The main content area is titled "SELBSTEINSCHÄTZUNG" and shows a last edit timestamp of "23.08.23-16:38". A "PDF herunterladen" button is located in the top right of the assessment area.

A sidebar on the left contains a "Menü schließen" button and a list of navigation items: "Selbsteinschätzung" (highlighted), "Mein Berufsfeld", "Kompetenzprofil", and "KomPo Bewertung".

The assessment table has four columns: "Trifft voll zu", "Trifft eher zu", "Trifft eher nicht zu", and "Trifft gar nicht zu". The rows represent different competencies with their respective self-assessment marks:

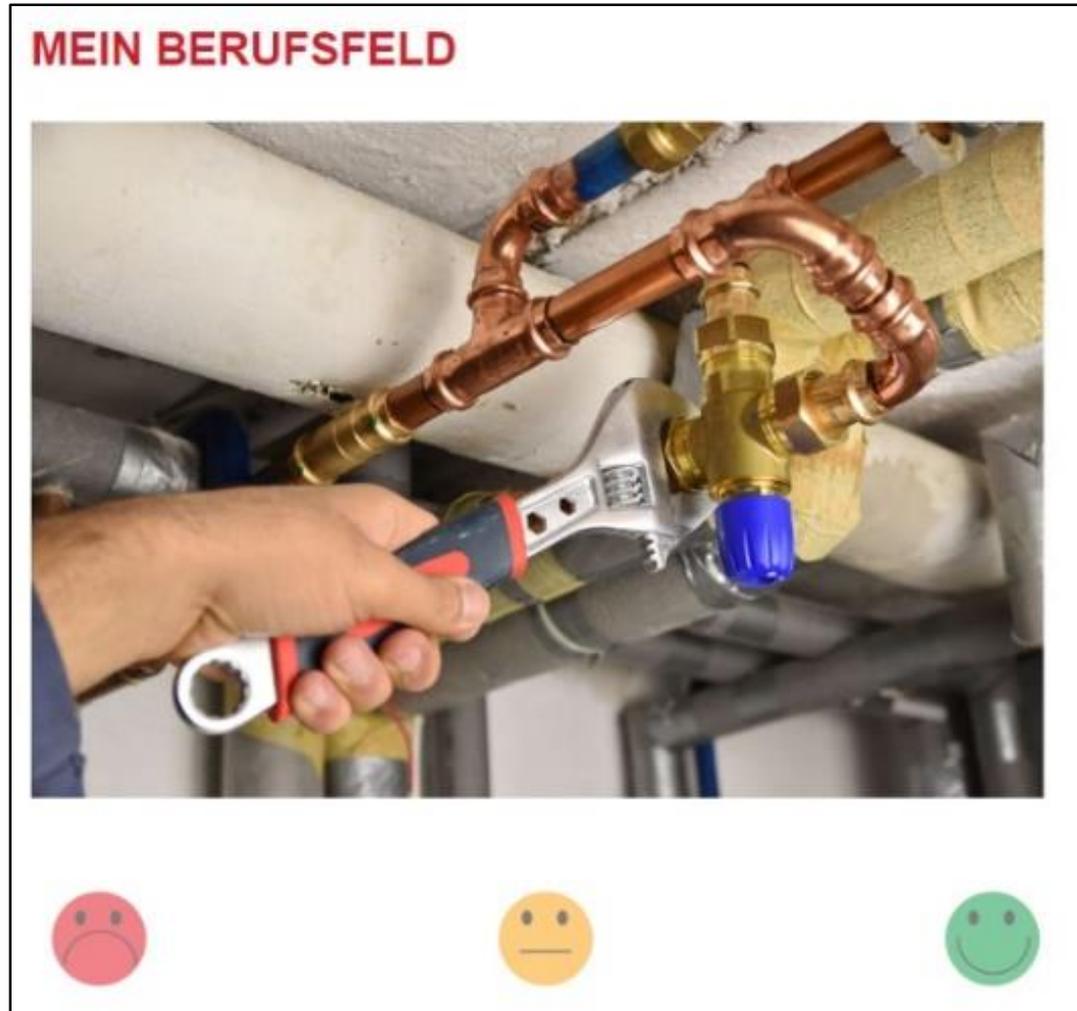
KOMPETENZ	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
Ich arbeite an einer Aufgabe, bis diese erfüllt ist. Auch bei Schwierigkeiten und Stress arbeite ich weiter und lasse mich nicht ablenken. <i>DURCHHALTEVERMÖGEN</i>		X		
Ich kann mich gut mit anderen absprechen. Ich höre ihnen aufmerksam zu und gehe auf ihre Vorschläge ein. <i>KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT</i>	X			
Ich strengere mich an, auch bei Aufgaben, die mir wenig Spaß machen. Ich arbeite motiviert und kann auch andere zur Mitarbeit bewegen. <i>LEISTUNGSBEREITSCHAFT</i>			X	
Ich finde Möglichkeiten ein Problem zu lösen und <i>PROBLEM-LÖSUNGSFÄHIGKEIT</i>				

The footer contains the version number "Version: 1.0.0" and a navigation menu with links for "Startseite", "Einstellungen", "Hilfe", "Datenschutz", "Impressum", and "Unsere Förderer".

Gegenüberstellung Selbst- und Fremdeinschätzung

Kompetenz	 Trifft voll zu	 Trifft eher zu	 Trifft eher nicht zu	 Trifft gar nicht zu
Ich arbeite an einer Aufgabe, bis diese erfüllt ist. Auch bei Schwierigkeiten und Stress arbeite ich weiter und lasse mich nicht ablenken. DURCHHALTEVERMÖGEN				
Ich kann mich gut mit anderen absprechen. Ich höre ihnen aufmerksam zu und gehe auf ihre Vorschläge ein. KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT				
Ich strengere mich an, auch bei Aufgaben, die mir wenig Spaß machen. Ich arbeite motiviert und kann auch andere zur Mitarbeit bewegen. LEISTUNGSBEREITSCHAFT		 		

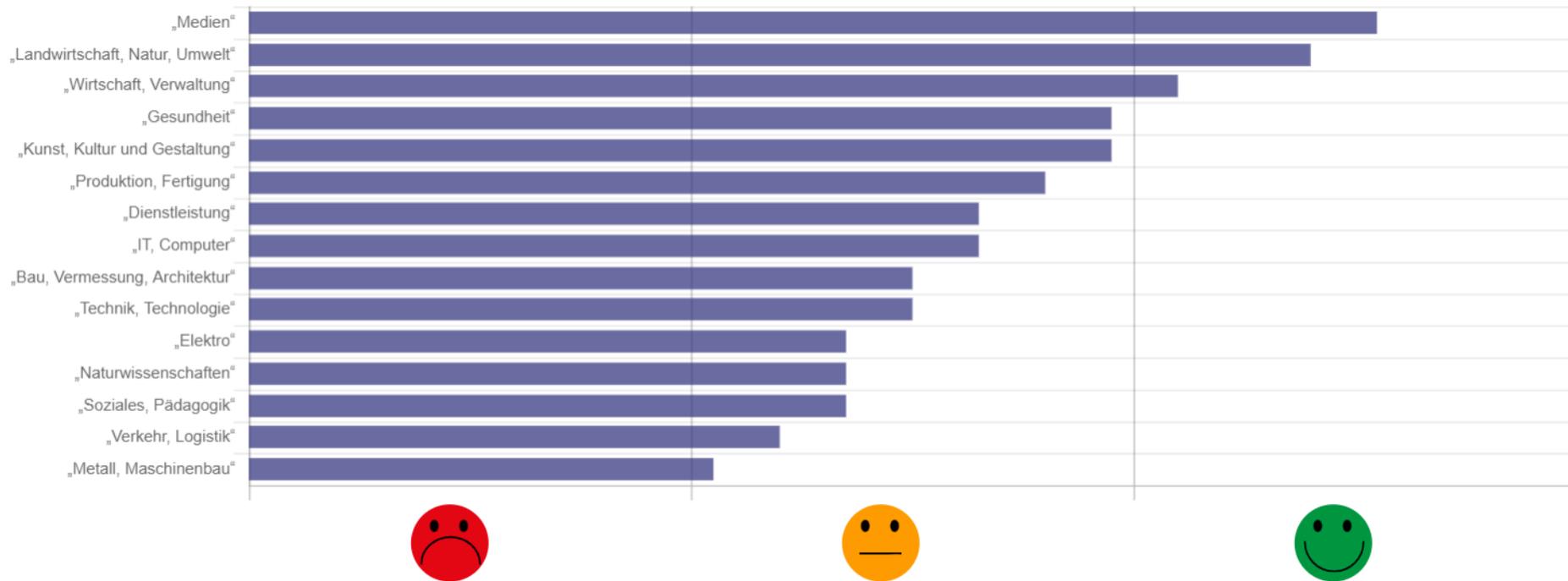
Mein Berufsfeld



Auswertung: Mein Berufsfeld

MEIN BERUFSFELD

Du hast es geschafft und erhältst jetzt passend zu deinen Bewertungen eine Auflistung von Berufsfeldern. Diese kannst du dir genau ansehen und dir überlegen, in welche Richtung es bei deiner beruflichen Orientierung oder bei der Wahl eines Praktikums gehen kann.

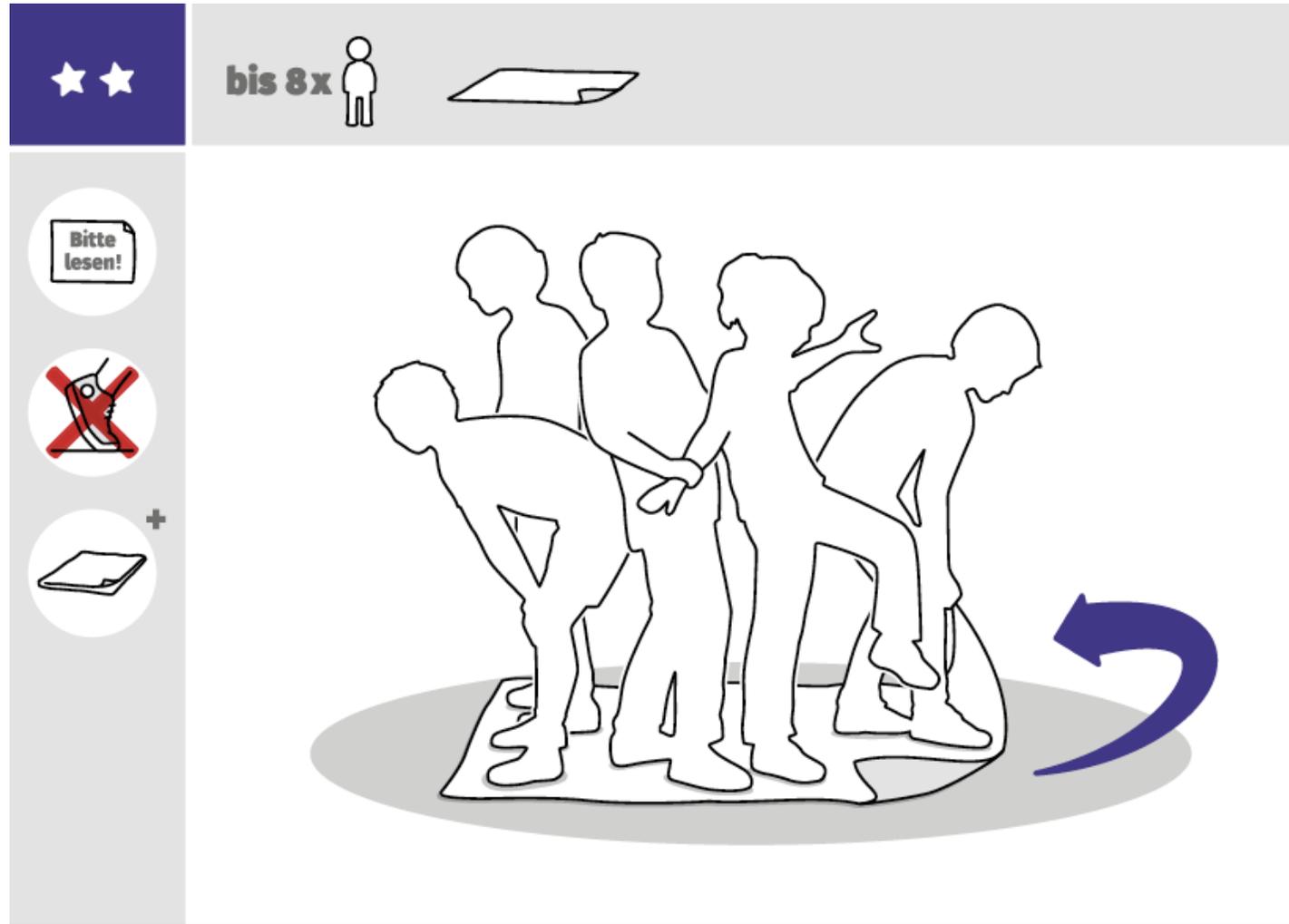


Job-Interview

- Für das Jobinterview wird eine Unternehmensvertreterin / ein Unternehmensvertreter eingeladen, um einen ersten konkreten Bezug zu den Anforderungen in der Wirtschaft herzustellen.
- In einem kurzen Vortrag erhalten die Jugendlichen Informationen über das Unternehmen und über Ausbildungsmöglichkeiten in der Branche.
- Anschließend können zuvor vorbereitete Fragen gestellt werden.
- In der Nachbereitung werden die wichtigsten Informationen vor der Gesamtgruppe präsentiert.

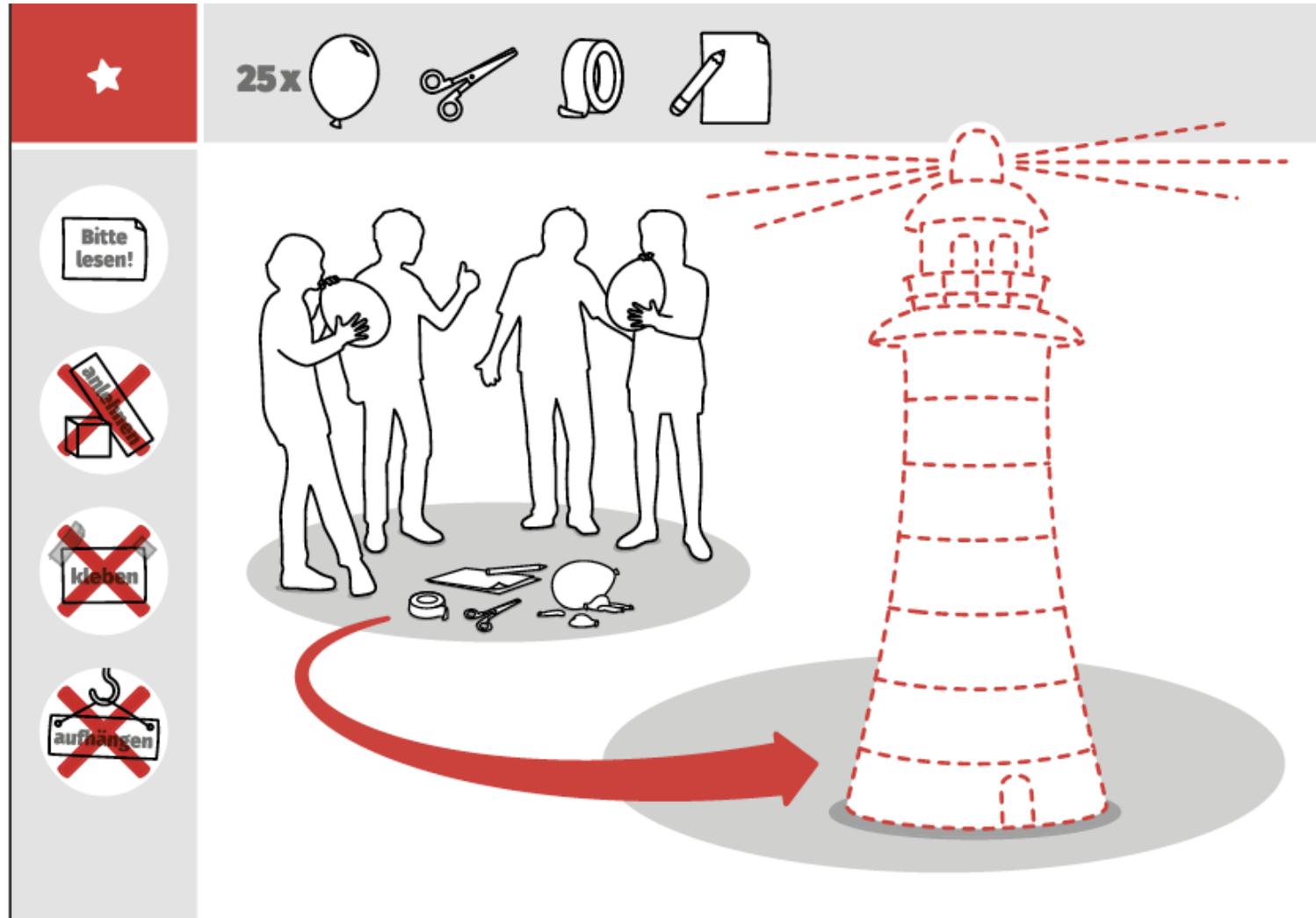
Erlebnispädagogische Übungen

Beispiel: Decke drehen



Handlungsorientierte Übungen

Beispiel: Luftballonturm



Feedback-Gespräch

- Die Beobachtenden bereiten für das Feedback-Gespräch die Ergebnisse der einzelnen Elemente vor.
- Im Mittelpunkt steht dabei die Gegenüberstellung der Selbsteinschätzung, die die Teilnehmenden zu Beginn der Durchführung ausfüllen müssen, mit der Fremdeinschätzung aus Beobachtungen während der Durchführung.
- Ziel ist es, dass die Jugendlichen gestärkt aus dem Gespräch gehen und praktische Tipps zur Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen sowie Wissen über weitere Schritte der Berufsorientierung erhalten.
- Es werden keine konkreten Berufe empfohlen. Ziel ist es, im Abgleich mit den eigenen Stärken und Interessen für die Berufswahl zu sensibilisieren.
- Im Nachgang erhalten die Jugendlichen ein Kompetenzprofil, in dem die wichtigsten Ergebnisse festgehalten sind.

Ausblick

- Für viele der beschriebenen Elemente von KomPo7 stehen auf der Edumap der Hermann-Herzog-Schule Frankfurt Adaptionen bereit.
- Für die Planung gilt, dass zunächst geprüft wird, ob der/die Lernende im Förderschwerpunkt Sehen ggf. mit Anpassungen die Arbeitsaufträge wie alle anderen bearbeiten kann. Falls nicht, stehen auch alternative Aufgaben und Bearbeitungsmöglichkeiten zur Verfügung.

Ziel

Die Potentiale von Jugendlichen im Förderschwerpunkt Sehen sichtbar machen!



Quellen

Alle Informationen und Screenshots sind dem Informationsmaterial des BWHW entnommen. Dieses ist unter der URL <https://kompo-app.de/#/documents> abrufbar. Die Website ist zugangsbeschränkt.

Wir danken dem Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft e. V. für die Erlaubnis zur Verwendung der Materialien in dieser Präsentation.