

MIND-MAP KomPo7

AUFGABENSTELLUNG

Zu Beginn der Kompetenzfeststellung wird gemeinsam mit den Schüler/-innen ein Mind-Map zu KomPo7 erstellt. Das Mind-Map soll die Schüler/-innen für die Kompetenzen sensibilisieren, welche im Rahmen der Kompetenzfeststellung beobachtet werden.

1. Eine Fragestellung zum Einstieg könnte sein: „Wir wollen zwei Tage mit euch herausfinden, welche Stärken ihr habt. Habt ihr eine Idee, welche Stärken das sein könnten?“
2. Die Begriffe bzw. Kompetenzen, welche von den Schüler/-innen genannt werden, sollten zusätzlich durch die Moderation hinterfragt werden: „Was bedeutet Teamarbeit, was muss man dabei machen?“

Das Mind-Map sollte im Klassenraum ausgestellt werden, sodass es im Verlauf der Kompetenzfeststellung immer wieder aufgegriffen und ergänzt werden kann.

Folgende Gestaltungsrichtlinien sind zu beachten:

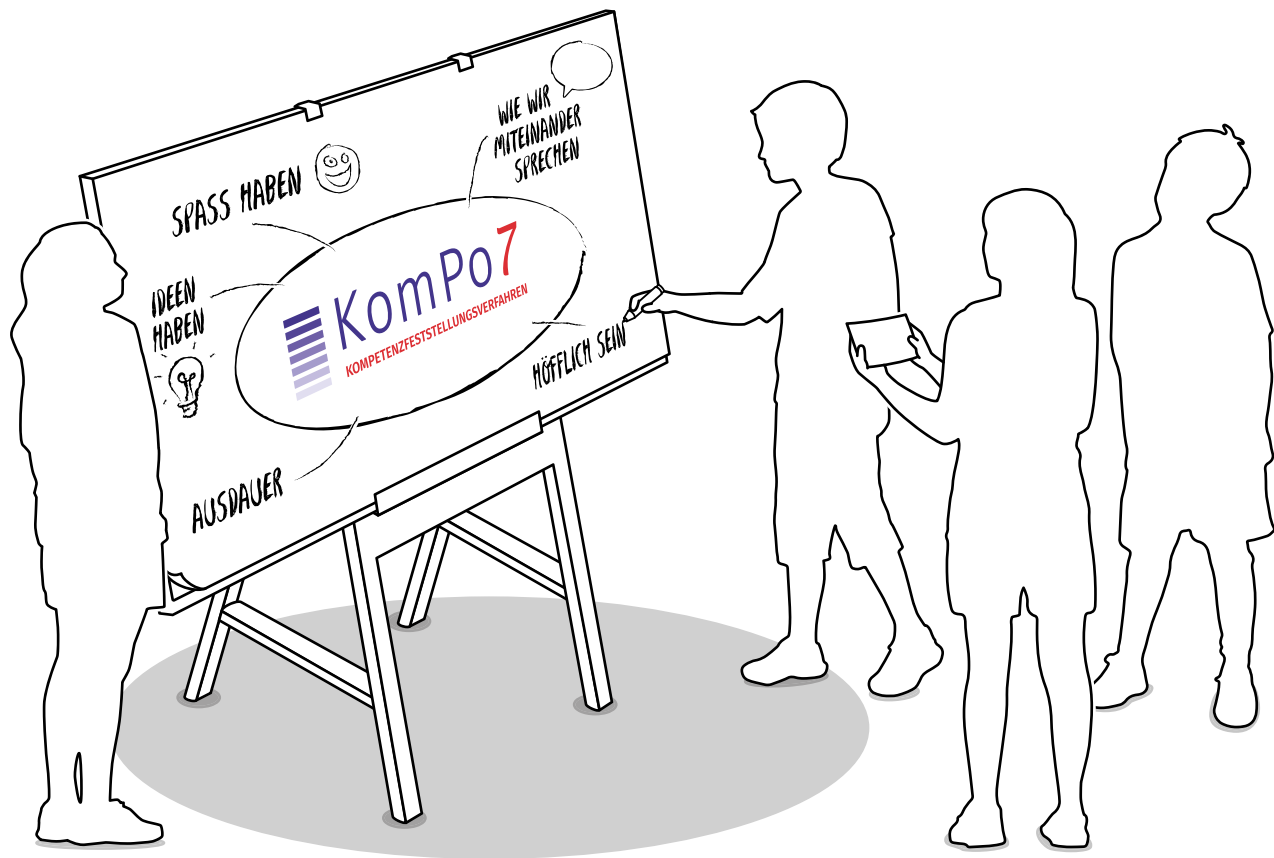
Es wird Flip-Chart-Papier im Querformat verwendet. In der Mitte des Flip-Charts findet sich das Thema „KomPo7“ und von dort ausgehend gut leserlich die Beschreibungen der Kompetenzen in einer zielgruppengerechten Sprache bzw. Formulierung wieder. Das Mind-Map sollte wie auf der Bildseite dargestellt aufgebaut werden [beispielhafte Nennungen der Schüler/-innen sind eingefügt].

MATERIAL

- Flipchartständer und -papier oder Tafel und Magnete

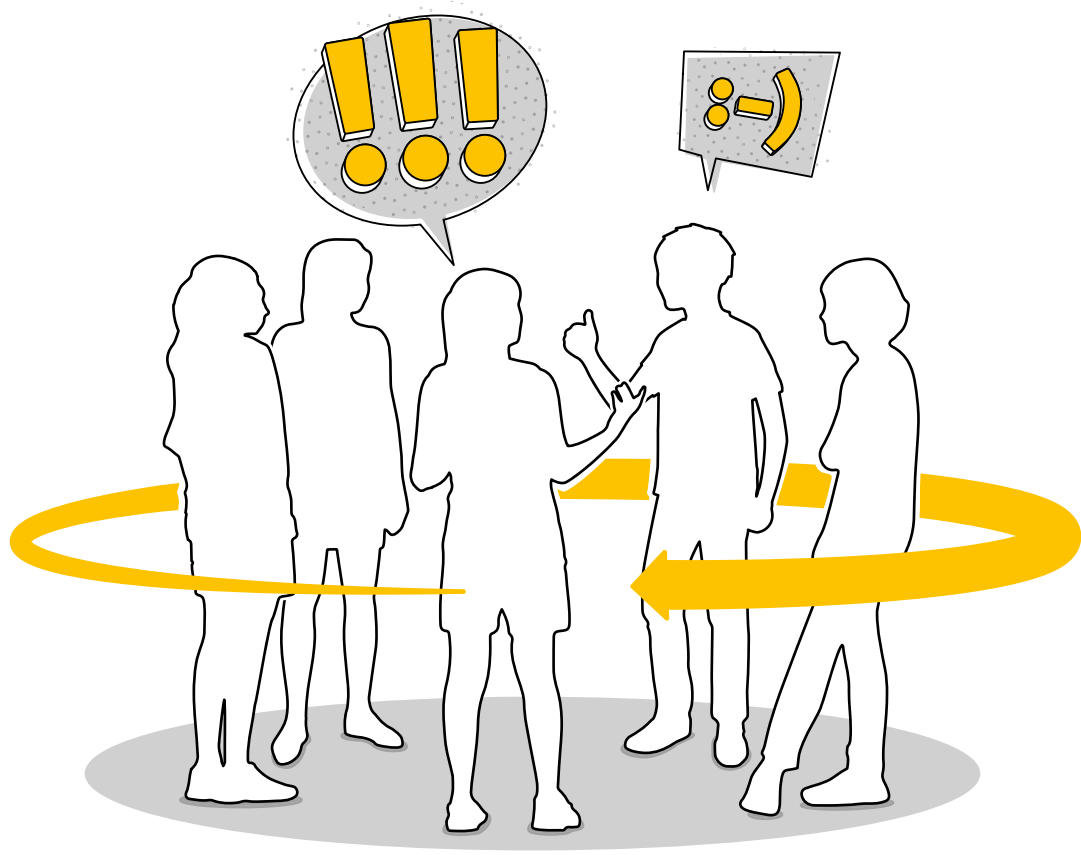
SETTING

- Austausch Schüler/-innen mit Lehrer/-in
- Teilnehmerzahl: alle



KOMMUNIKATIONS FÄHIGKEIT

Ich höre aufmerksam zu, vertrete meinen eigenen Standpunkt und lasse von meiner eigenen Meinung abweichende Vorstellungen zu. Ich benutze eine der Situation angemessene Sprache.



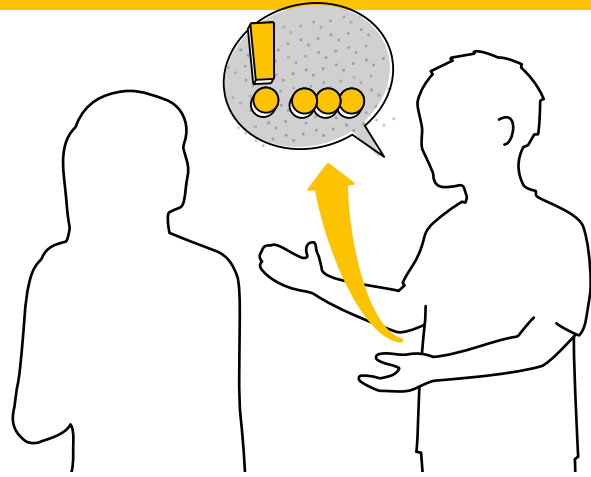
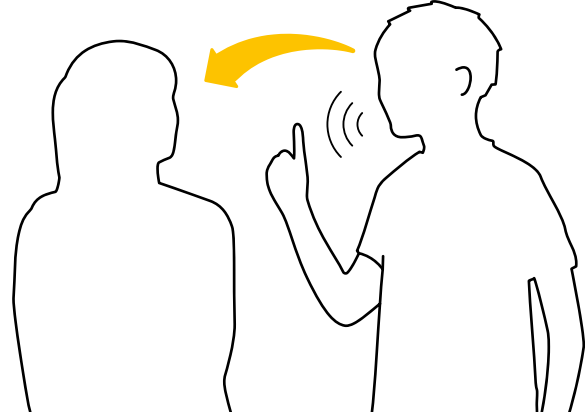
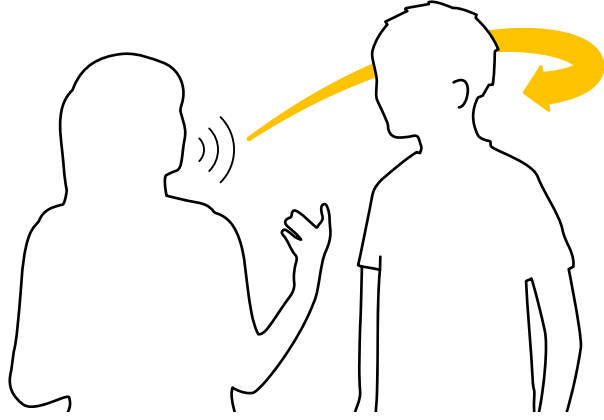
**1.
Zuhören**

**2.
Vorschläge machen**

KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT

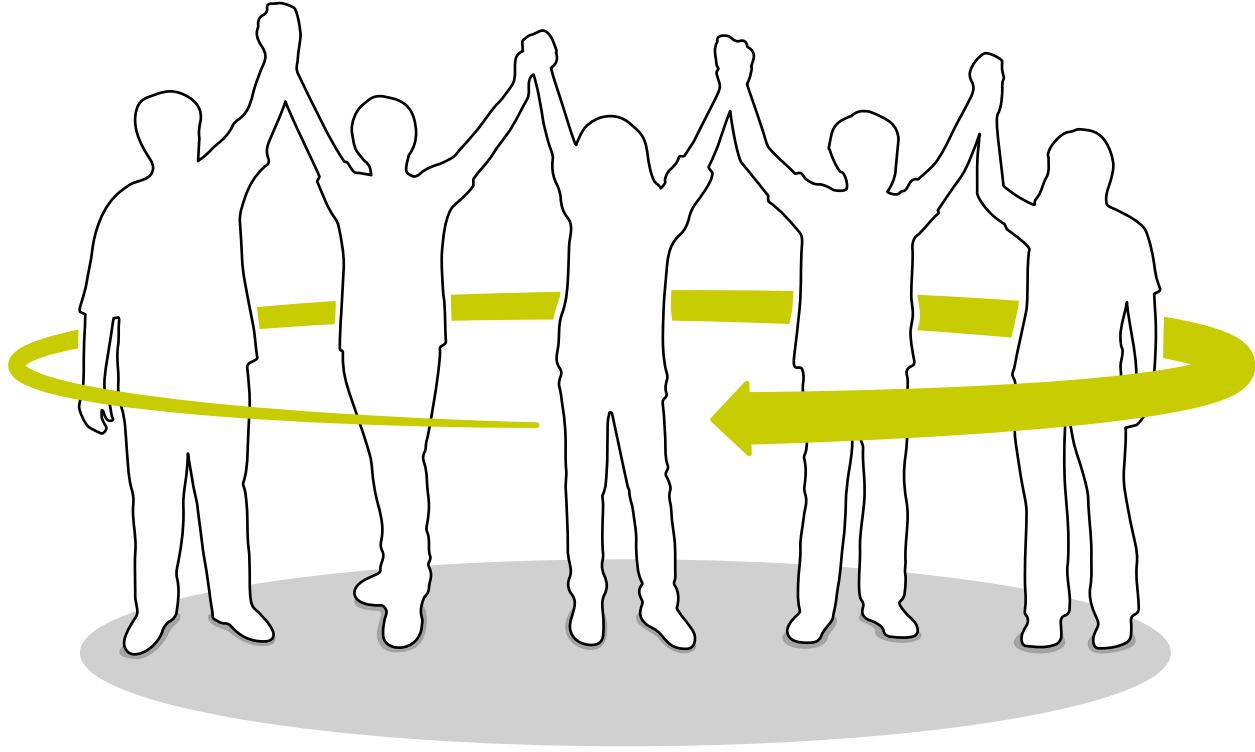
**3.
Eine angemessene
Sprache verwenden**

**4.
Den eigenen Standpunkt
vertreten und sich auf die
Vorschläge anderer einlassen**



TEAMFÄHIGKEIT

Ich bringe eigene Ideen ein, nehme Anregungen von anderen auf und strebe eine einvernehmliche Lösung an. Ich bitte bei Bedarf andere Teammitglieder um Hilfe, biete Hilfe an und binde Gruppenmitglieder ein.



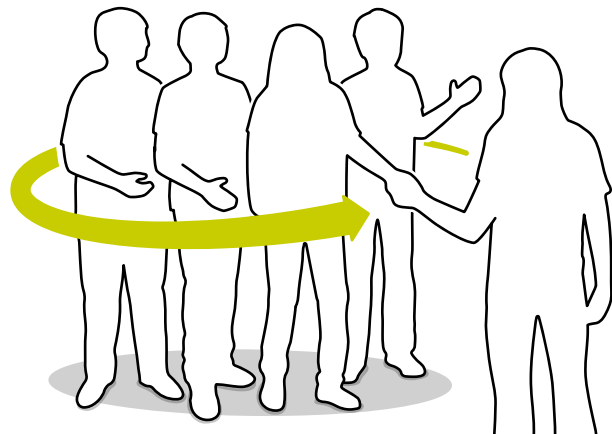
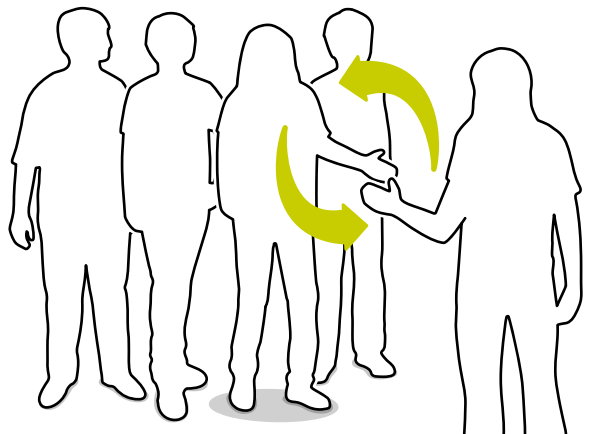
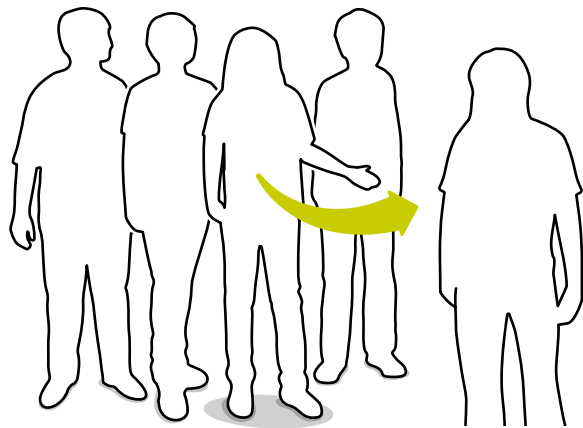
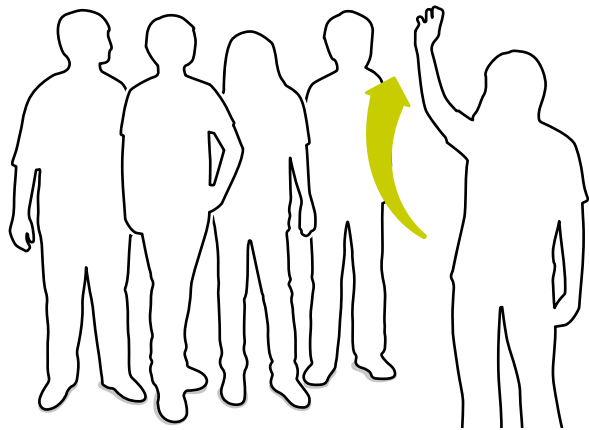
1.
**Eigene Ideen
einbringen**

2.
**Anregungen von
anderen aufnehmen**

TEAMFÄHIGKEIT

3.
**Um Hilfe bitten/Hilfe
anbieten**

4.
**Einvernehmliche Lösung mit
allen Teammitgliedern finden**



AUFGABENSTELLUNG

- Eure Aufgabe als Team ist es, gemeinsam eine Marmelbahn zu bauen. Die Marmelbahn soll so gebaut werden, dass die Marmel möglichst lange rollt. Für den Bau dürft ihr nur das zur Verfügung gestellte Material verwenden.
- Anschließend präsentiert ihr eure Marmelbahn der gesamten Gruppe und stellt dar, wie und mit welchen Überlegungen ihr vorgegangen seid.

MATERIAL

- 30 Blatt Din A4-Papier
- 1 Klebestift
- 1 Rolle Kreppband
- 2 Scheren
- 1 Glasmarmel
- Papier und Bleistift

Zum Bauen dürfen alle Gegenstände im Raum mitbenutzt werden [z. B. Wände, Tische, Stühle usw.]. Bitte beachtet, dass die Marmel nur auf dem zur Verfügung gestellten Papier rollen darf.

WERTUNG

Eine Jury [bestehend aus den Beobachter/-innen und den anderen Teams] bewertet das Ergebnis.



Der Streckenverlauf unserer Marmelbahn entspricht **allen** Vorgaben der Aufgabenstellung.



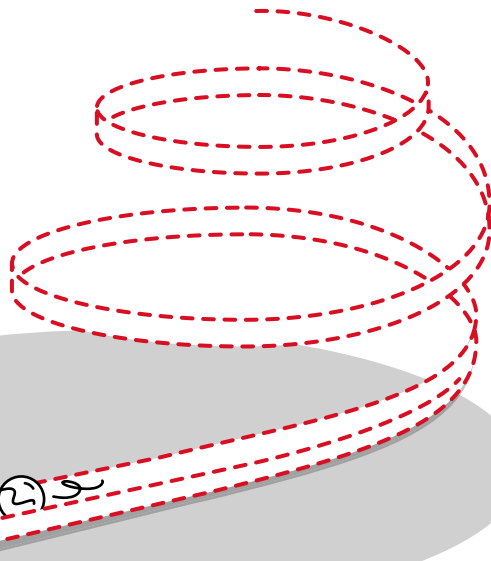
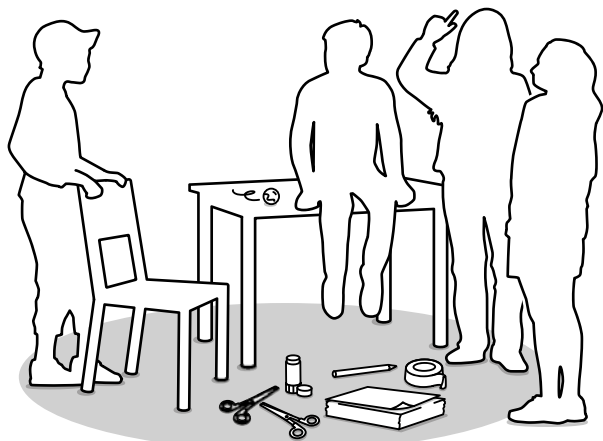
Wir präsentieren unsere Marmelbahn und unsere Ideen.



Unsere Marmel rollt am längsten.



Bitte
lesen!



AUFGABENSTELLUNG

- Eure Aufgabe als Team ist es, einen stabilen und gut aussehenden Stuhl zu bauen. Dieser muss eine Lehne sowie eine Sitzhöhe von mindestens 32 cm aufweisen. Der Stuhl muss so stabil sein, dass auf ihm eine Schere und ein Lineal liegen bleiben, ohne dass der Stuhl zusammenbricht. Für den Bau dürft ihr nur das zur Verfügung gestellte Material benutzen.
- Eine weitere Aufgabe besteht darin, eurem Stuhl einen Namen zu geben und ihn nach Abschluss der Bauphase der Gesamtgruppe vorzustellen. Hier sollt ihr die Bauweise und die Vorteile eures Produktes benennen.

MATERIAL

- 30 Blatt
Din A4-Papier
- 1 Tischlänge
Klebeband
- 1 Schere
- 10 Büroklammern
- 1 Lineal
- Papier und Bleistift
[nur für die Planung]

Die Schere, Bleistift
und das Lineal gelten
als Werkzeuge und
dürfen nicht eingebaut
werden!

WERTUNG

Eine Jury [bestehend aus den Beobachter/-innen und den anderen Teams] bewertet das Ergebnis.



Unser Stuhl entspricht
allen Vorgaben der
Aufgabenstellung.



Unser Stuhl hat
einen Namen.
Wir präsentieren
unseren Stuhl und
unsere Ideen.



Bitte
lesen!



Sitz-
höhe
32 cm

