

Papier-Paraglider

AUFGABE

Ihr arbeitet im Team.

Eure Aufgabe ist es, einen Paraglider aus Papier zu bauen, der möglichst weit fliegen soll.

Der Paraglider soll eine 5-Cent-Münze als Gewicht tragen können.

Für den Bau dürft ihr nur das vorliegende Material benutzen.

Zum Schluss präsentiert ihr euer Ergebnis, indem ihr den Paraglider möglichst weit fliegen lasst.

MATERIAL

- 4 Blätter DIN A4 Papier
- 1 Bogen Backpapier
- 50 cm Klebestreifen
- 1 Büroklammer
- 4 Strohhalme
- 1 Schere
- 1 Münze

die Schere dient nur als Werkzeug und darf nicht mit eingebaut werden.

WERTUNG

Eine Jury (Beobachter & das andere Team) bewerten das Ergebnis.



Der Paraglider entspricht allen Vorgaben und der Aufgabenstellung



Wir präsentieren unser Ergebnis



Der Paraglider fliegt mit dem Gewicht einer 5-Cent-Münze.

4

1

4

50 cm

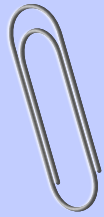
1

1

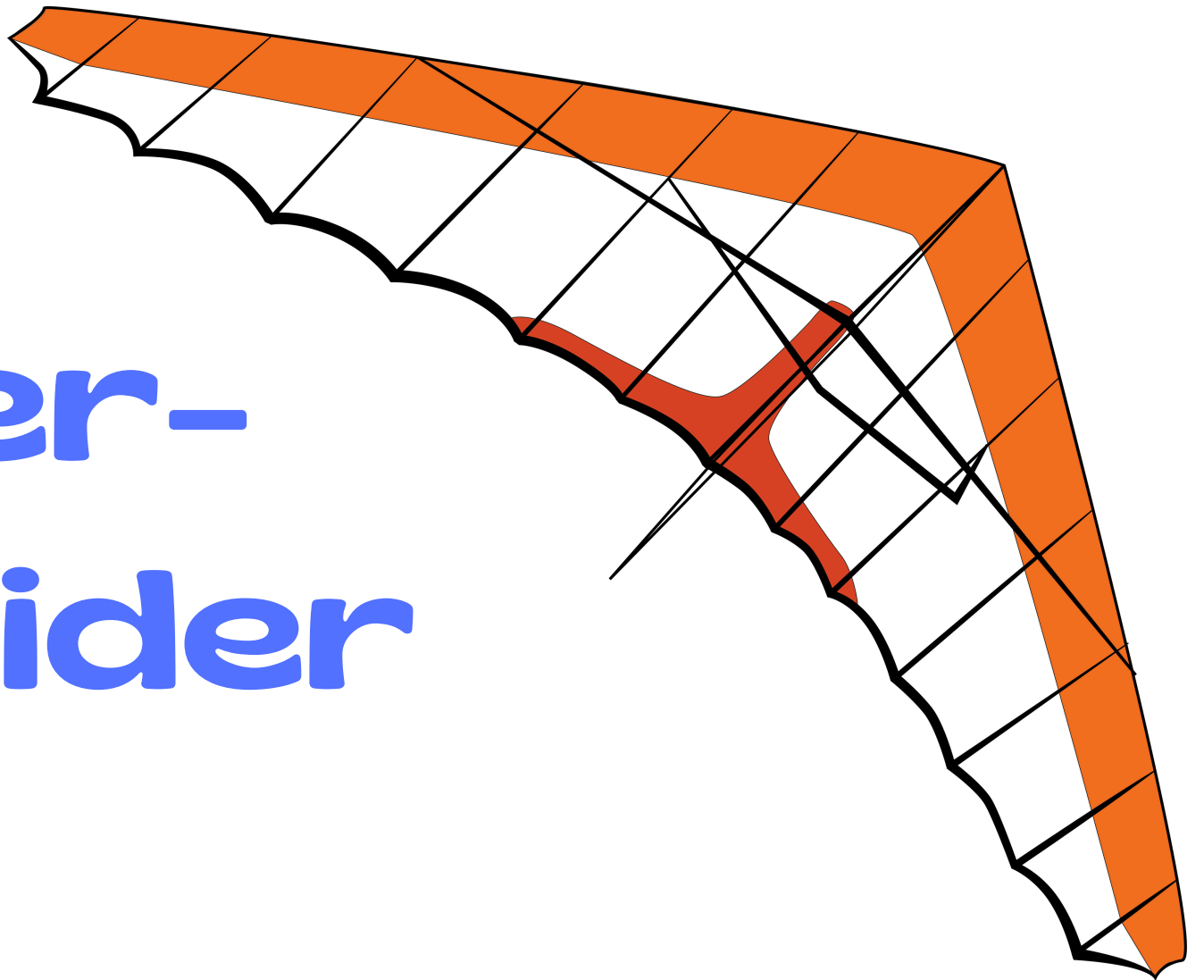
1

A4

Backpapier



Papier- Paraglider





Die Waagenkonstruktion

*Zeitlimit von
ca.25Min*



Materialliste:

1 Stock

- 1 Schnur (6 Ellen lang)
- 2 Klebebandstreifen
(tischbreit)
- 1 Kleiderbügel
- 10 DinA4 Blätter
- 1 Schere
- circa 500g Reis in
einer Schale
- 1 Wasserflasche (330
ml)



Aufgabenbeschreibung

Im Rahmen des KomPo7-Programms sollen die Schülerinnen und Schüler in Gruppen von maximal vier Personen eine Waage aus den aufgelisteten Materialien konstruieren.

Die Waage sollte die folgenden Bedingungen erfüllen:

1. Stabile Gewichtsschale:

Die Waage muss sowohl den Reis als auch die Wasserflasche tragen können.

2. Ausbalancieren:

Die Gruppe soll versuchen das Gewicht der Wasserflasche so gut abzuschätzen, dass die Waage möglichst lange waagerecht bleibt oder idealerweise vollständig ausbalanciert ist.

3. Namensgebung

Am Ende stellt jede Gruppe ihre selbstgebaute Waage vor und gibt ihr einen originellen Namen.

Wichtig:

Die Wasserflasche darf während des Konstruktionsprozesses nur bei der Lehrkraft kurz hochgehoben werden, um ein grobes Gefühl für ihr Gewicht zu bekommen. Sie darf nicht mit an den Arbeitsplatz genommen oder direkt in die Waage eingebaut werden.

Aufhängung der Waage:

Zum Abschluss soll jede Gruppe ihre Waage zwischen zwei Stühle hängen oder spannen, damit überprüft werden kann, wie gut sie ausbalanciert ist. Wie genau die Schülerinnen und Schüler diese Aufhängung gestalten, bleibt ihnen frei überlassen.

Entwickelt von:

Leonie Dippe &

Lisa J Storch